臺灣高雄少年及家事法院新聞稿

發稿日期：114 年 12 月 5 日
發稿單位：臺灣高雄少年及家事法院
連絡人：溫國辰
連絡電話：(07) 3573511＃549

臺灣高雄少年及家事法院邀趙儀珊副教授談青少年心理發展及詢問技巧

高雄少年及家事法院 12 月 5 日舉辦「青少年心理發展及詢問技巧」研習課程，邀請任教於臺灣大學心理系趙儀珊副教授講授關於青少年心理發展、青少年參與司法時所面臨之困境，及司法人員在處理青少年案件時需具備或是採用之詢問技巧等相關學術與實務案例分享，並由涂秀玲院長開場引言，庭長、法官、調解委員及本院同仁熱烈參與。

趙儀珊講座以自身從事青少年相關研究之經驗，首先說明青少年的心理發展狀態，青少年因處在青春期，在認知能力、語言能力及社會心理成熟度不若一般成年人，即便認知能力接近成年人，但社會心理不成熟會影響青少年在決策及判斷上之選擇，其中易受同儕影響、對風險的態度及看法、未來導向及自我管理能力等四個因素會隨著青少年期持續發展而有重要的影響。

青少年在認知能力、語言能力及社會心理成熟度較成年人薄弱，其參與司法的能力屬於較脆弱之族群，其中關於青少年語言能力的問題較難在司法詢問中被發現，語言或表達能力困難之青年可能因感到丟臉或是被迫回答問題，而採用重複性應答、刻板回答或是單一詞彙等，容易使詢問者將青少年語言能力不足誤解為不願意配合或逃避，此時，詢問者可透過調整使用語言的複雜程度，以降低所需的思考能力、盡量不用比喻或模糊的言語、降低句子的長度及複雜度、多問少說等方式給予協助，在相同的問題上可用不同的方法詢問，評估青少年的理解程度，確認青少年回答的一致性，及提供多一點思考時間，並適時的給予提示，幫助青少年能更加順利的參與司法。

參與者於研習課程結束後表示，透過本次活動，讓他們意識到青少年的心理發展狀態與其參與司法時的表現密不可分，也重新體會到司法人員在參與青少年事件時，能有更加不同及多元的角度，開啟與青少年的對話。