臺灣臺北地方法院新聞稿

發稿日期：113年7月11日
發稿單位：發言人室
連 絡 人：行政庭長　黃柄縉
連絡電話：02-23146871分機6039　編號：27

臺北地方法院舉辦【青少年的發展特色與衝動～家庭氛圍與攻擊傾向的發展～】課程新聞稿

臺北地方法院於113年7月4日舉辦【青少年的發展特色與衝動～家庭氛圍與攻擊傾向的發展】課程，由國立臺灣大學心理系雷庚玲副教授分別從青少年生理、認知、社會認知之角度向大家介紹青少年特殊之處，以及家庭氛圍與攻擊傾向發展之關連性。

就青少年生理層面，雷教授先說明大腦的可塑性，係透過神經細胞之「軸突髓鞘化」，使神經元之「軸突」傳遞訊息更有效率，另外將不需要之突觸「剪枝」，聯繫及整合腦部不同區域。而大腦中負責情緒區塊的「杏仁核」，在青少年時期即已發展完成，且反應相當活躍。相較之下，負責理性思考、評估長期後果與控制衝動的「前額葉」在青少年期尚未發展健全，而係遲至25歲左右才完全成熟，係腦部最晚成熟之區域之一。青少年在多巴胺的釋放和作用下，喜好尋求冒險、刺激，以獲取即時的愉悅感，但因為前額葉尚未成熟，所以往往未能顧及後果，很難做好風險評估。另外，關於注意力缺失過動症（下稱 ADHD）的青少年，其中約50%有前額葉皮質發展較其他孩童慢、動作皮質較其他孩童早熟的情形。而臨床被診斷為 ADHD 的孩童，在青少年後仍多有衝動、過動或專注力不足的問

題。80%的ADHD孩童可以靠藥物控制，而溫暖、支持的成長環境，亦有助於孩子調解負向情緒。

在青少年認知層面，青少年的認知發展從絕對性發展至相對性，從服從權威轉為質疑權威；從單一面向轉變至多面向，對話語之解讀產生不同理解；開始跳脫自己角色、採納不同觀點，具有自省力。但青少年在未累積足夠經驗前，在前期形式運作思考過度類~~型~~化（overgeneralization of formal operational thinking），容易將自己認知為免疫、無敵、不脆弱的個人傳奇。ADHD 青少年則具有高估自己能力之「正向錯覺偏誤（positive illusory bias，簡稱PIB）」現象。在青少年社會認知層面，雖然人類在嬰兒時期即發展出道德概念，但現今社會中，青少年大量使用網路並已習慣獲得即時回饋，使青少年傾向於以直覺反應處理社會訊息。

其次，關於家庭氛圍與攻擊傾向之發展，青少年透過「個體化（individuation）」與「自我實驗（self-experimenting）」歷程，尋找獨特之自我認同（self-identity）。青少年在「探索」自我認同之過程中，家庭與父母之溫暖與支持為重要助力。在自我實驗之過程中，青少年從「真實我」探索「理想我」，而「理想我」有「害怕變成的我」及「想要變成的我」兩種模板。品行疾患青少年（conduct disordered teenagers）在探索「理想我」的過程中，往往只知道「害怕變成的我」是什麼樣子，卻不知道「想要變成的我」是何種圖像，因為境境中欠缺可以模仿、效法的榜樣。而根據實驗結果，相較於和善、溫暖的榜樣，孩童更願意模仿具有地位、權力之榜樣的行為。此外，關於高壓強制互動模式，因行為可讓負向~~增強作用使行為喪失負向~~刺激消失，因而獲得增強，個體便會不斷重複類似的行為~~而不斷重複~~，可能因此造成無效之處罰。

綜上，青少年行為發展不僅與家庭氛圍密切相關，亦涉及前述青少年在生理、認知、社會認知上之特殊性。經雷副教授精闢之介紹說明後，讓參與同仁都充分瞭解青少年在生理結構、認知及社會認知之發展，並有助於瞭解青少年攻擊傾向背後之歸責成因，用更理解青少年行為之觀念處理此類事件。